

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
кафедра Экономика и финансы



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональная экономика»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа академического бакалавриата
Направление 38.03.01 «Экономика»

Профили программы бакалавриата:

Финансы промышленных предприятий,
Финансы и кредит,
Организация предпринимательской деятельности
бакалавр

Квалификация выпускника:

Экономика и финансы

Выпускающие кафедры:

Форма обучения:

очная

Курс: 3

Семестр: 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 108 ч

Виды контроля:

Экзамен: - Зачёт: - 6 сем. Курсовой проект: - Курсовая работа: -

Пермь, 2017

Учебно-методический комплекс дисциплины «Региональная экономика» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;

- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)» и профилю: «Экономика и логистика предприятия», утверждённому «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);

- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика и логистика предприятия», утверждённому «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Учебная практика» (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», Мировая экономика и международные экономические отношения участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчики
канд. геогр. наук, доц.
Рецензент
канд. экон. наук, доц

 Т.А. Балина
 Л.М. Плюснина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы «21» сентября 2016 г., протокол № 2
Зав.кафедрой ЭФ
д-р экон. наук, доц.

 И.В. Елохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «26» сентября 2016 г., протокол № 3
Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.

 В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

 Д. С. Репецкий

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины – формирование твердых теоретических знаний о закономерностях и специфике территориально-экономической организации населения и хозяйства России и ее районов и практических навыков сбора и анализа данных об экономике регионов, выявления проблем и перспектив экономического развития регионов, подготовки информационного обзора по итогам анализа.

Изучение дисциплины предусматривает:

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ПК 7).

1.2. Задачи дисциплины:

- **изучение** особенностей, тенденций и динамики развития основных форм экономических связей в регионах, отраслевой и территориальной структуры экономики в современный период;
- **формирование умения** анализировать данные об экономике регионов;
- **формирование умения** выявлять проблемы и перспективы экономического развития регионов, принимать управленческие решения на основе данной информации;
- **формирование навыков** сбора и анализа статистической информации об уровне развития экономики в регионах России, находить организационно-управленческие решения;
- **формирование навыков** подготовки информационного обзора и аналитического отчета о процессах социально-экономического развития субъектов РФ.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- современные процессы социально-экономического развития России;
- территориально-экономические особенности регионов РФ, структура и организация производительных сил и социальных явлений.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части Блок 1 и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по направлению «Экономика» и профилям подготовки: «Финансы промышленных предприятий», «Финансы и кредит», «Организация предпринимательской деятельности».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные понятия и категории региональной экономики;
- основные теории территориальной организации общества, методы и модели прогнозирования и управления региональным развитием;
- особенности, тенденции и динамику развития основных форм экономических связей и отношений;
- комплексную социально-экономическую характеристику экономических районов России;

Уметь:

- осуществлять поиск информации об экономике регионов по полученному заданию;
- использовать и анализировать статистическую и др. информацию, принимать организационно-управленческие решения, ;
- анализировать данные об экономике регионов;

- выявлять проблемы и перспективы экономического развития регионов;

Владеть:

- навыками сбора и анализа статистической информации о процессах социально-экономического развития регионов РФ;
- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах России, принимать управленческие решения на основе данной информации,;
- методиками сбора статистических данных и навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета о процессах социально-экономического развития субъектов РФ.

Таблица 1.1. Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК - 7	Способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Макроэкономика, Микроэкономика Финансы	Мировая экономика и международные экономические отношения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК- 7.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-7.

Код Б1.ДВ.02.1	Формулировка компетенции: Способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Код Б1.ДВ.02.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность собрать данные об экономике регионов, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-7.Б1.ДВ.02.1

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: – теоретико-методологические основы региональной экономики, особенности, тенденции и динамику развития основных форм экономических связей и отношений; – отрасли экономики России: формирование, современное состояние, проблемы и перспективы развития;	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Тестовые вопросы, вопросы собеседования для текущего контроля.

– комплексную социально-экономическую характеристику экономических районов России - классификацию регионов и субъектов РФ по уровню социально-экономического развития; – источники статистической информации об экономике регионов, методики анализа экономических данных и подготовки информационного обзора и аналитического отчета;		
Умеет: – осуществлять сбор экономической информации и классификацию субъектов РФ на основе выделения старопромышленных, депрессивных, отсталых регионов, районов нового освоения; выявлять проблемы их развития; – осуществлять сбор данных и выявлять особенности территориальной структуры ТЭК России и территориальной организации производства Поволжья и Урала, проводить сравнительную характеристику экономики субъектов Центральной России; - принимать управленческие решения на основе собранной информации; – анализировать модели территориальной организации производительных сил на примере ТПК и ЭПЦ, анализировать экономическую политику регионов; – выявлять особенности размещения, проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса, выявлять проблемы экономического и социального развития Западной и Восточной Сибири;	Практические занятия. Подготовка к практическим занятиям.	Контрольные работы.
Владеет: – навыками сбора и анализа статистических данных для подготовки аналитического отчета о процессах социально-экономического развития субъектов РФ; – навыками сбора и анализа статистической информации о процессах социально-экономического развития регионов РФ и подготовки информационного обзора; -навыками принятия управленческих решений на основе проанализированной информации.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания.

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная работа (контактная) / в том числе в интерактивной форме		36/10	36/10
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18 / 4	18/ 4
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		16/ 6	16 / 6
	Лабораторные работы (ЛР)			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)		72	72
	Изучение теоретического материала		24	24
	Подготовка к аудиторным занятиям		24	24
	Индивидуальные задания		24	24
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>зачёт /экзамен</i>			
5	Трудоёмкость дисциплины Всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)		108 3	108 3

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дисци- плин ы	Номер темы дисципл ины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоём кость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	Итогов ый контро ль	самос тояте льная работ а	
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	Введение	1	1						1
		1	3	1	2				7	10
		2	3	1	2				8	11
		3	3	1	2		0,5		10	13,5
	Всего по модулю:		9	3	6		0,5		25	34,5
2	2	4	4	1	3				5	9
		5	4	2	2				5	8

		6	4	2	2		0,5		5	8,5
		Всего по модулю:	12	5	7		0,5		15	25,5
3	3	7	2	1	1				10	12
		8	5	4	1				10	11
		9	5	4	1		1		12	12
		Всего по модулю:	12	9	3		1		32	35
Промежуточная аттестация								зачет		
Итого:			34	18	16		2		72	108/3

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Введение. 1 час.

Цели и задачи курса. Структура социально-ориентированной рыночной экономики, прогрессивные формы ее организации. Процессы формирования потребительской среды, трансформация рынка производителей и рынка потребителей. Понятия территориальной структуры и организации экономики.

Модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики

Раздел 1. Теория и методология территориальной организации производства.

Л - 3 ч. ПЗ - 6 ч, СМС - 25 часов.

Тема 1. История развития региональной экономики. Этапы становления региональных исследований в России и за рубежом. Предмет, методы и задачи региональной экономики. Теоретические, методологические и прикладные аспекты региональной экономики.

Регион: понятие, трансформация взглядов и современная оценка. Территория как ресурс общественного развития. Структура и функции регионов: концептуальная модель и реальность. Функциональная структура регионов.

Теоретические основы региональной экономики. Философское осмысление законов общественного развития: материалистические и диалектические теории в обосновании экономического и социального развития регионов. Движущие силы регионального развития. Теория «*Больших волн Н.Д.Кондратьева*».

Теория территориального (географического) разделения труда с позиции региональной экономики. Понятие территориального и общественного разделения труда. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства в национальной и мировой экономике. Абсолютная и относительная специализация по производству товаров и услуг; постадийная, поузловая и подетальная специализация. Специализация, концентрация, кооперирование и комбинирование как формы организации производства.

Тема 2. Теории экономического и социально-экономического районирования. Основные принципы *экономического районирования* страны. Преимущества социально-экономического районирования. Районирование «сверху вниз» и «снизу вверх». Экономическое районирование в трудах В. Н. Татищева, К. И. Арсеньева, П. Крюкова, П. П. Семенова-Тян-Шанского, Д. И. Менделеева.

Районирование Комиссии ГОЭЛРО и первого Госплана. Районирование Н. Н. Колосовского. Современные подходы к макро-, мезо- и микрорайонированию. Проблемы территориальной дифференциации и районирования России. Деление России на Федеральные округа.

Региональные исследования в России и за рубежом. Конструктивность современных региональных исследований. Вклад российских ученых в теорию регионоведения и практику познания территории.

Региональная политика и управление. Основные положения региональной политики: ее цели, задачи, условия реализации. Программирование и прогнозирование как метод регулирования социально-экономического развития региона. Понятие экономической и продовольственной безопасности национальной и региональной экономики. Лекции – 1 час, практики – 2 часа, СМС – 8 часов.

Тема 3. Структура экономики. Понятия «отрасль экономики», «вид деятельности», «кластер». Современная функциональная, производственная и отраслевая структура экономики. Пространственная структура экономики. Экономические районы, промышленные районы, узлы и центры как субъекты прогнозирования, планирования и управления.

Территориально-производственный комплекс (ТПК) как наиболее эффективная форма территориальной организации производительных сил регионов разного иерархического уровня.

Факторы размещения производства. Понятие природных условий и природных ресурсов. Роль сырьевого (ресурсного), топливного, энергетического, исторического, транспортного, трудового, исторического и др. факторов в размещении различных отраслей промышленного производства. Стратегический фактор в размещении военно-промышленного комплекса Урала и Пермского края. Роль рыночной инфраструктуры в размещении и развитии производства.

Региональные финансы как механизм реализации региональной политики и управления. Бюджетная, налоговая и денежно-кредитная политика региона и государства. Схема построения бюджета. Денежно-кредитная политика как важнейший инструмент формирования благоприятных условий хозяйствования.

Методы и подходы региональной экономики. Классификация методов исследования. Балансовый, статистический, системно-структурный, математический и др. Методы моделирования и прогнозирования регионального развития.

Модуль 2. Отрасли экономики России: формирование, современное состояние, проблемы и перспективы развития

Раздел 2. Анализ территориальной организации производительных сил России.

Л – 3 часа, ПЗ - 7 часов, СМС – 15 часов.

Тема 4. Топливо-энергетический комплекс России: место в национальной экономике, особенности размещения и проблемы развития. Электроэнергетика как ведущая отрасль экономики. Этапы развития электроэнергетики России в контексте мировых тенденций. Структура отрасли, принципы размещения ТЭС, ГЭС и АЭС. Альтернативная энергетика.

Тема 5. Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в развитии мировой и национальной экономики. Структура машиностроения и классификация его отраслей по различным принципам. Главные районы и центры машиностроения РФ. Лекции – 1 час, практики – 2 часа, СМС - 5 часов.

Тема 6. Комплекс конструкционных материалов, включающий металлургию, химическую и лесную промышленность.

Черная и цветная металлургия: история формирования, современное состояние и проблемы развития. Химический комплекс: структура, состояние, районообразующая роль. Лесопромышленный комплекс России: история развития, современное состояние и особенности размещения. Лекции – 1 час, практики – 2 часа, СМС - 5 часов.

Модуль 3. Комплексная социально-экономическая характеристика экономических районов России

Раздел 3. Территориальный анализ производства.

Л - 14 час, ПЗ – 3 часа, СМС – 32 часов.

Тема 7. Центральная Россия: Центральный, Центральнo-Черноземный, Волго-Вятский экономические районы. Выгодность «центрального», столичного, транспортного и соседского положения. Особенности демографической ситуации, системы расселения и рынка труда. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства в масштабах российской и мировой экономики.

Северо-Западный экономический район. Выгодность торгово-транспортного положения района, роль Санкт-Петербурга. Машиностроительный комплекс района как основная отрасль специализации промышленности. Инновационно-информационный, туристический, транспортный кластеры.

Северный экономический район. Состав и особенности экономико-географического положения. Население и трудовые ресурсы региона. Богатство, разнообразие и труднодоступность полезных ископаемых и природных ресурсов. Горнодобывающая, топливная, металлургическая и лесная отрасли специализации.

Европейский Юг. Состав и административное устройство Северо-Кавказского экономического района. Особенности и проблемы экономико-политического положения. Топливные, рудные, агроклиматические и рекреационные ресурсы района. Специфика системы расселения, национального и конфессионального состава населения. Лекции – 1 час, практики – 1 час, СМС – 10 часов.

Тема 8. Поволжский экономический район. Исторические процессы формирования территории. Нефтегазоносный бассейн: проблемы и перспективы освоения. Машиностроительный комплекс.

Уральский экономический район. Отрасли специализации Урала в общероссийском и мировом масштабах: черная и цветная металлургия, топливная, химическая и лесная промышленность. Машиностроение Урала. Роль ВПК и проблемы конверсии оборонного комплекса. Лекции – 0 часов, практики – 1 час, СМС – 10 часов.

Тема 9. Западная Сибирь. Состав и проблемы территориально-административного устройства региона. Крупнейшие нефтегазоносные и каменноугольные бассейны мира. Проблемы рационального природопользования.

Восточная Сибирь. Состав и особенности ЭГП района. Богатство рудных (железных, медных, никелевых и др.), топливных и нерудных ресурсов. Гидроэнергопотенциал Ангара-Енисейского бассейна и Байкала. Цветная металлургия Восточной Сибири.

Дальний Восток. Территориальный ресурс, специфика и выгодность экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала. Горнодобывающая, лесозаготовительная и рыбная промышленность. Перспективы внешнеэкономического сотрудничества. Лекции – 0 часов, практики – 1 час, СМС – 10 часов.

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)*

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

П.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия (семинара)
1	1	Семинар на тему « Анализ понятий «район» и «регион» по содержанию и подходам как основных категорий в региональной экономике»
2	2	Сбор экономической информации и классификация субъектов РФ на основе выделения старопромышленных, депрессивных, отсталых регионов, районов нового освоения; выявление проблем их развития

3	3	Анализ модели территориальной организации производительных сил на примере ТПК и ЭПЦ
4	4	Сбор данных и выявление особенностей территориальной структуры ТЭК России
5	5	Выявление особенностей размещения, проблем и перспектив развития машиностроительного комплекса
6	6	Анализ экономической политики регионов
7	7	Сбор данных и проведение сравнительной характеристики экономики субъектов Центральной России
8	8	Сбор данных и выявление особенностей территориальной организации производства Поволжья и Урала
9	9	Выявление проблем экономического и социального развития Западной и Восточной Сибири

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.5 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала по содержанию понятий «Район», «Регион», «Региональное развитие».	5
Тема 2	Подготовка к практическим занятиям по классификации регионов России и мира по уровню социально-экономического развития. Выполнение индивидуального задания.	8
Тема 3	Изучение теоретического материала по вопросам территориальной организации производительных сил. Подготовка к лекционным и практическим занятиям Выполнение индивидуального задания.	10
Тема 4	Изучение теоретического материала по вопросам природно-ресурсного потенциала и перспективам развития топливно-энергетического комплекса России Подготовка к лекционным и практическим занятиям по. Выполнение индивидуального задания.	5

Тема 5	Изучение теоретического материала: «Машиностроительный комплекс России» Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию. Выполнение индивидуального задания.	5
Тема 6	Изучение теоретического материала по теме «Металлургия» «Химическая промышленность», «Лесопромышленный комплекс»,	5
Тема 7	Анализ статистической информации о процессах Социально-экономического развития субъектов Центральной России и европейского Севера	10
Тема 8	Анализ статистической информации о процессах социально-экономического развития Урало-Поволжья	10
Тема 9	Сбор и анализ информации о состоянии экономики и проблемах развития Сибири и Дальнего Востока	12
	Итого	72

5.2. Индивидуальные задания

Требования к индивидуальным заданиям

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают все темы дисциплины и выполняются в форме доклада согласно теме, выданной преподавателем.

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; закрепление основ теоретических знаний.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1. Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций

- тест для оценки уровня усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2. Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций проводится в виде:

- рубежного тестирования (модуль 1,3);

- контрольных работ (модуль 2);
- индивидуальных заданий (модуль 3).

6.3. Итоговый контроль

1) Экзамен - Не предусмотрен

2) Зачет

Зачет по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий, аудиторных занятий и самостоятельной работы, результатов рейтинга, собеседования.

Фонды оценочных средств, включающие контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.4 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля				
	ТТ, ТВ	РТ	КР	ИЗ	зачет
1	2	3	4	5	6
В результате освоения дисциплины студент Знает: – теоретико-методологические основы региональной экономики, особенности, тенденции и динамику развития основных форм экономических связей и отношений; – отрасли экономики России: формирование, современное состояние, проблемы и перспективы развития; – комплексную социально-экономическую характеристику экономических районов России классификацию регионов и субъектов РФ по уровню социально-экономического развития; – источники статистической информации об экономике регионов, методики анализа экономических данных и подготовки информационного обзора и аналитического отчета;	+ + + +				+ + + +
Умеет: – осуществлять сбор экономической информации и классификацию субъектов РФ на основе выделения старопромышленных, депрессивных, отсталых регионов, районов нового освоения; выявлять проблемы их развития; – осуществлять сбор данных и выявлять особенности территориальной структуры ТЭК России и территориальной организации производства Поволжья и Урала, провести сравнительную характеристику экономики субъектов Центральной России;			+ +		

– анализировать модели территориальной организации производительных сил на примере ТПК и ЭПЦ, анализировать экономическую политику регионов; – выявлять особенности размещения, проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса, выявлять проблемы экономического и социального развития Западной и Восточной Сибири;			+		
Владеет: – навыками сбора и анализа статистических данных для подготовки аналитического отчета о процессах социально-экономического развития субъектов РФ; – навыками сбора и анализа статистической информации о процессах социально-экономического развития регионов РФ и подготовки информационного обзора.			+	+	

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	Р1								Р2						Р3				
Лекции	2		2		2		2		2		2		2		2		2		18
Практические занятия		2	2			2	2			2	2			2	2				16
КСР				1				1				1					1		4
Изучение теоретического материала	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	24
Подготовка к аудиторным занятиям	2	2	2	2	2		2	2		2	2	2		2	2	2	2	2	30
Выполнение индивидуального задания		2	2	2		2		2	2		2		2		2	2			20
Модуль:	М1								М2						М3				
Контр. тестирование								+										+	
Дисциплин. контроль																			зачет

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.02.1 Региональная экономика (полное название дисциплины)	БЛОК 1. Дисциплины (модули) (цикл дисциплины) ☒ обязательная по выбору студента ☒ базовая часть цикла вариативная часть цикла
38.03.01 (код направления / специальности)	Экономика, Профиль: <i>Финансы промышленных предприятий, Финансы и кредит, Организация предпринимательской деятельности</i> (полное название направления подготовки / специальности)
Э/ФПП, ФК, ОПД (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки ☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр Форма обучения ☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная
<u>2016</u> (год утверждения учебного плана ООП) <u>Балина Т.А.</u> (фамилия, инициалы преподавателя) <u>Гуманитарный</u> (факультет) <u>Экономика и финансы</u> (кафедра) Семестр(ы) <u>6</u>	Количество групп <u>3</u> Количество студентов <u>60</u> <u>доцент</u> (должность) <u>т. 219-83-32</u> (контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	Основы региональной экономики: Учебное пособие/А.В. Андреев, Л.М.Борисова, Э.В.Плуческая.-2-е издание, Москва: КНОРУС, 2016.-334 с.	11
2	Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы : учебное пособие для вузов / В. Г. Глушкова [и др.] ; Под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина .— 2-е изд., стер .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 320 с.,	4
3	Региональная экономика : учебник для вузов / В.И. Видяпин [и др.] ; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.И. Видяпина .— М. : ИНФРА-М, 2008 .— 665 с.	20
4	Региональная экономика : учебник для вузов / Т. Г. Морозова [и др.] ; Под ред. Т. Г. Морозовой .— 4-е изд., перераб. и доп .— Москва : ЮНИТИ, 2009 .— 526 с .	12
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Региональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебник / К. Н. Юсупов и др. — Электрон. дан. и прогр. (683 Мб) .— Москва : КНОРУС, 2009 (: ИнфоФонд) .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1
2	Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 280 с.	10
3	Региональная экономика : учебник для вузов / А. В. Андреев, Э. В. Плуческая, Л. М. Борисова .— Санкт-Петербург : Питер, 2012 .— 460 с.,.	12
4	Региональная экономика : учебное пособие / Е. Л. Плисецкий , И. Л. Черкасов .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 268 с., .— Прил.: с. 236-267 .— Список сокр.: с. 5-6	12
2.2 Периодические издания		
2	Вопросы экономики : журнал / Российская академия наук; Институт экономики; Вопросы экономики .— Москва : Вопросы экономики, 1929 - . — в ПНИПУ 1998-2012. - Ежемесячное	
	Экономический анализ: теория и практика : научно-	

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	практический и аналитический журнал / Финансы и кредит .— Москва : Финанспресс, 2002 - . — в ПНИПУ 2005-2012. — Выходит 4 раза в месяц	
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		
1	Конституция Российской Федерации	КонсультантПлюс
2	Трудовой кодекс Российской Федерации	КонсультантПлюс
3		
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014- . — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . — Загл. с экрана.	
3	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, 1992— . — Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на 18.11.2016г.

Основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки...

 Н.В. Тюрикова

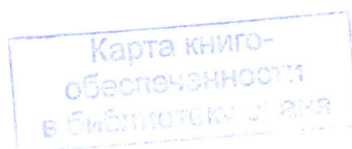
Текущие данные об обеспеченности на _____ (дата контроля литературы)

Основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

_____ Н.В. Тюрикова



8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Курс лекций

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1				

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1		
2		
3		